Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Miguel Ángel Morales Madrigal -Trabajador Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Alfredo Bercelino León Arias – Terapeuta Ocupacional

Fabian Camilo Ortega Melo - Educador Físico

Leidy Katherine Puentes Flórez - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: Diana Milena Gachancipa Forero – Coordinadora

Mes 26 de Diciembre 2023 - 24 de Enero de 2024

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el segundo mes de ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	27	22	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	Personas cuidadoras	9	40	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	TOTAL	36	62	0	0	0	0	0	98	0	0	0	98

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte	*3*	*44*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

atención externa grupo 1											

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*2*	*1*	*1*

Observaciones:

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 **PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL**

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	2	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo no se formularon.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Se da continuidad al establecimiento de hábitos y rutinas conforme a los tiempos establecidos en la Unidad Operativa a través del acompañamiento de cuatro profesionales del CIAE G1 y la continuidad de la estrategia del monitor-guía, promoviendo la autonomía, participación y ejecución con calidad de las tareas establecidas frente a la rutina de la actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas de formación para el desarrollo de un proyecto de vida autónoma e independiente; estas acciones son fortalecidas a través de la participación en talleres intramurales de vida autónoma y secuencia de actividades en práctica de formación laboral en los talleres ocupacionales y el taller “Recreando habilidades en mi entorno”.

2. Se promueve entrenamiento individual y grupal afianzando la calidad en la ejecución de actividades de higiene menor, higiene mayor y desempeño de actividades de la vida diaria e instrumentales a través de intervenciones grupales, dinámicas y actividades lúdicas, dirigidas al cuidado e higiene personal, mantenimiento del kit de aseo, fortalecimiento de hábitos ocupacionales en casa simulada y establecimiento de hábitos y rutinas saludables (higiene del sueño)

3. Se afianzan hábitos y competencias ocupacionales, a través de talleres productivos que permiten el desarrollo de rutinas en la ejecución de preparación de alimentos, participación en la cooperativa y servicio de atención al cliente, promoviendo las habilidades y comportamientos sociales frente al uso adecuado de elementos de protección, pautas y señalamientos, tolerancia a la demanda de trabajo, jornada ocupacional, identificación de factores de riesgo y seguimiento de instrucciones.

4. Se da continuidad a los participantes realizando de manera organizada el autoservicio en cada tiempo de alimentación, trasladando la bandeja hasta la mesa, el posterior descomide y entrega de menaje al servicio de forma independiente.

5. Se continúa la práctica de las acciones de prevención y situaciones de emergencia, reconociendo los elementos de autoprotección, la descripción de procedimientos sencillos a implementar y el entrenamiento en rutinas de autoprotección, identificando los elementos básicos a tener en cuenta para reaccionar y salvaguardar la vida de forma individual y colectiva.

6. Frente a las salidas recreativas, se promueve la identificación y reconocimiento de señales de tránsito permitiendo el reconocimiento del entorno inmediato, el fortalecimiento de habilidades sociales, normas de cortesía y comportamiento regulado en el uso de los espacios y recursos públicos, facilitando el compartir e interacción con otras personas en igualdad de oportunidades.

7. Se fortalece el proyecto de Georreferenciación con la participación de dos equipos de adultos que realizan la ubicación exacta de cinco puntos de referencia dentro de la Unidad Operativa, identificando lo más representativo de la misma, a través de puntos que permiten una ubicación espacial clara, afianzando componentes perceptuales y cognitivos.

8. Se logra la continuidad de los espacios de inclusión y participación activa en los adultos, favoreciendo el ejercicio de liderazgo, iniciativa y motivación, a través de la práctica extramural de dos participantes, asumiendo roles en: auxiliar de mesas, auxiliar de cocina y atención al cliente, afianzando las buenas prácticas de manufactura, los hábitos ocupacionales y las rutinas de trabajo.

9. Se fortalece la práctica intramural en atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) con apoyo intermitente de tres participantes quienes, desde la ejecución de las actividades, afianzan procesos socio ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales y seguimiento de instrucciones.

10. Frente a los componentes de desempeño ocupacional se promueven actividades de expresión artística y cultural que refuerzan procesos mentales, sensopercepción, motricidad gruesa, motricidad fina y aspectos claves del componente organizacional (adaptación al cambio, periodos de descanso, resolución de problemas, toma de decisiones, entre otros).

11. Se realizan actividades lúdicas y pedagógicas de manera grupal que permiten seguir reforzando la participación con el fin de garantizar calidad de vida durante el servicio.

12. Se realizan actividades enfocadas al abordaje de situaciones reales, favoreciendo el seguimiento de instrucciones como parte de desarrollo de capacidades y teniendo en cuenta su ciclo y necesidad.

13- Se realizan ejercicios enfocados a la utilización y reconocimiento de los medios de transporte, teniendo en cuenta la importancia de la movilidad independiente, abordaje en situaciones de emergencia o resolución de problemas en contexto real.

14- Se utilizan los cuentos y pictocuentos como forma de lectura para el fortalecimiento de la creatividad, aumento del vocabulario, teniendo en cuenta que esto nos posibilita poder hacer una lectura mas analitica frente al icono y la realidad.

15- Se hacen actividades enfocadas a fortalecer el seguimiento de secuencias en su hábitos de higiene personal teniendo en cuenta el refuerzo en la práctica real.

16- Se refuerzan las acciones de higiene con el kit de aseo personal, donde se involucran en el lavado de los elementos, cambio de tula y nuevos productos de higiene si se requieren, actividades que engloban sus procesos de autonomía

17- Se siguen fortaleciendo sus habilidades cognitivas como parte del mantenimiento y evitando su deterioro, teniendo en cuenta que estas permiten el desenvolvimiento.

18- Se hace articulación con Transmilenio para transmi rumba, donde se refuerzan las acciones a tener en cuenta en el sistemas Integrado de transmilenio, como parte de la cultura ciudadana

19. Los adultos identifican su estado nutricional y dieta instaurada con el ajuste razonable implementado, mediante el cual asocian también sus patologías de base.

20. Todos los adultos que tienen fraccionada en las nueves reforzadas, son independientes y autónomos en solicitar al servicio, los alimentos requeridos según horario establecido (fruta) sin que el equipo profesional deba recordarlo.

21. Frente a las dietas implementadas en la unidad, los adultos son autónomos en consumir los alimentos y preparaciones que requieran conforme a sus necesidades y gustos, sin que esto afecte su estado nutricional.

22. Durante el mes se realizaron dos jornadas en las que se crearon materas con botellas plásticas decoradas y pintadas, en donde se sembraron plantas ornamentales y aromáticas en el jardín vertical de la unidad operativa.

23. Se logra mantener el contacto con los referentes de la huerta la esmeralda en la localidad de teusaquillo para poder realizar una visita con todos los participantes en el mes de febrero a realizar una jornada de esparcimiento y trabajo.

24. Se realizó una jornada para el reconocimiento de alimentos alternativos y que pertenecen a la huerta la esmeralda en donde se les dio a conocer y a probar; quinua, yacón y kale brindando información sobre los beneficios nutricionales que tiene el consumo de estos alimentos pero también la importancia ecológica que tienen estas plantas.

25. Fue posible una jornada de limpieza del parque el triangulo y además de esto la instalación de unos carteles alusivos al cuidado de los espacios públicos y el buen uso de los mismos por parte de los habitantes de la localidad

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1		

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Se continúan desarrollando actividades con los participantes en las cuales se favorecen acciones de Cuidado y presentación personal a diario, fortaleciendo las dinámicas de lavado de manos presentación personal, uso de tapabocas a necesidad.

-En acompañamiento y suministro de medicamentos, se realizará socialización individual y entrega de tablero de medicamentos para apoyo de suministro de medicamento en casa en el cual los participantes identificaran los horarios en los que deben consumir el medicamento.

- Para el martes 30 de enero se proyecta que los participantes hagan uso de la Móvil en salud en el parque el triángulo con los siguientes servicios que brinda: Medicina General, Psicología y Odontología, se priorizaron los participantes que no tengan reporte de control médico general, se proyecta para el 15 de febrero de 8:00 a 9:00 rutina de hábitos saludables alimenticios y por Pendiente Programa cuidate el 15 de febrero en la franja de 10:00 a 12:00.

-Se realiza revisión cefalocaudal verbal a la totalidad de participantes en la unidad operativa con el fin de verificar su estado de salud al ingreso de rutas y egreso de la unidad operativa.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas, actualización del diagnóstico nutricional en matriz de clasificación nutricional y cargue en el drive de la entidad.
- Actualización de los planes de alimentación para el mes en curso, publicación en cartelera del comedor y servicio de alimentos.
- Socialización a los participantes y colaboradores de los cambios en el estado nutricional y por ende de las dietas generadas durante el mes. Aplicación del ajuste razonable conforme a los cambios presentados.
- Socialización al talento humano del servicio de alimentos del plan de alimentación mes vigente y ajuste de dietas según eventos aislados presentados durante el mes; criterios técnicos para la preparación de los menús.
- Socialización al talento humano del Plan de Saneamiento, manual de dietas y BPM conforme a los

tiempos requeridos en anexo técnico.

- Elaboración de estudios de caso para desinstitucionalización (3), fichas de actividades (3) y planes de desinstitucionalización (3); estudios de caso para definición del plan de atención individual (2), fichas de actividades (2) y valoraciones integrales (2).
- Elaboración de informes bimestrales de participantes nuevos (2).
- Actualización de la estrategia de IEC en EVS dirigido a los participantes por adición del contrato con la SDIS, en los formatos establecidos para tal fin y cargue en el drive de la entidad.
- Elaboración de material de apoyo para desarrollar con los participantes durante los encuentros formativos desde el área.
- Desarrollo del taller teórico práctico dirigido a los adultos con discapacidad sobre las propiedades nutricionales y funcionales de los alimentos sembrados en la huerta urbana. Socialización de la herramienta Rotafolio “Experiencia en la huerta”.
- Aplicación de formato muestreo de porciones servidas y de evaluación características organolépticas, con los cuales se van ajustando los gramajes de servido de manera permanente.
- Participación en reunión de asesoría técnica con Nutricionista que brinda línea técnica, frente a la revisión de evidenciables en el tiempo de adición.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*6*	*2*	*4*	*2*
TOTAL	*6*	*2*	*4*	*6*

Observaciones.

4.**2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA**

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención	Acompañamiento frente a las dinámicas familiares que generan dificultades.	Orientación y acompañamiento frente a la gestión adecuada de emociones y las dinámicas	*0*	*1*

Externa Grupo 1		disfuncionales que pueden poner en riesgo la integridad de la adulta con discapacidad.		
	Dificultades comportamentales en el medio institucional y familiar.	Orientación al cuidador y referente frente a las conductas o comportamientos del adulto, generando un plan de acción de manera conjunta con el fin de disminuir conductas indeseadas	1	2
	Entrega de Ficha técnica de actividades para hacer en casa	Socialización de la ficha técnica de actividades para hacer en casa	1	1
	Orientar proceso de adaptación del participante y sistema familiar de acuerdo a su reciente ingreso al servicio social	Se realiza visita domiciliaria, en la cual se orienta al sistema familiar, el acompañamiento idóneo por parte del sistema familiar a fin de contribuir al desarrollo de habilidades del participante	2	2
		TOTAL	*4*	6

Observaciones.

4.3 **TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES**

SERVICIO	**No. de grupos focales realizados**	**No. De participantes por grupo focal**	**Temática abordada**	**Resultados**	
				Objetivo	**Logros obtenidos**
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	1	1	Verdadera Corresponsabilidad Familiar	Orientar los procesos de acompañamiento efectivos por parte de los cuidadores a las personas con discapacidad	-Sensibilización a los referentes familiares sobre el proyecto de vida activo de los adultos con discapacidad

Observaciones.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	Salud mental	Brindar herramientas a los cuidadores sobre el manejo de emociones	Entrega de cartilla la cual contiene herramientas para la identificación de emociones y su gestión.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	2	15	Secretaria de Salud Estrategia RBC grupo de salud mental
RECREATIVO	2	2	49	Parque el Lago, Parque san Luis
CULTURAL	1	1	49	Biblioteca pública del deporte.
DEPORTIVO	1	1	49	Parque Benjamin Herrera
PRODUCTIVO	2	2	2	Restaurante la casa Antioqueña. Cafe - Restaurante Sabor Nacional
TOTAL	7	8	164	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se continua con el proceso de articulación con la secretaría de salud estrategias RBC para la realización de talleres para los adultos con discapacidad en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones:

-Se realiza la articulación con los parques El Lago del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para la realización de actividades recreativas y deportivas en las disciplinas de Atletismo, Microfutbol, Baloncesto y Boccia.

Se continúa con la articulación de los restaurantes Café-Sabor Nacional y la Casa Antioqueña, afianzando la práctica extramural de dos participantes en hábitos socio ocupacionales y desempeño funcional,

realizando tareas de pre alistamiento en el servicio de alimentos, atendiendo las buenas prácticas de manufactura (elementos de protección personal, lavado adecuado de manos, higienización y manipulación adecuada de alimentos).

6. **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

- Desde las competencias emocionales y en el marco del plan de intervención del centro se realizaron actividades encaminadas al fomento del bienestar y motivación de los adultos como la celebración de las fechas de final de año generando el refuerzo de sus habilidades relaciones el trabajo en equipo y valores como el respeto, compañerismo y solidaridad.
- Se continua con la articulación de la subred Norte estrategia de rehabilitación basada en comunidad para la realización de talleres que incentivan el cuidado de la salud mental, el autoconocimiento emocional de los adultos por medio de diferentes temáticas como la comunicación y la comprensión del trabajo en equipo.
- Se logra fomentar en los adultos el reconocimiento de estrategias de regulación emocional a través de la creación de rutinas de yoga.
- A través de las intervenciones individuales se logró fortalecer la apropiación y el cumplimiento del pacto de convivencia del centro integrarte, generando una labor de introspección de las acciones de los adultos y un reconocimiento de cómo puede afectar su comportamiento en las diferentes dinámicas en las que son partícipes.
- Por medio de la ruleta de la sexualidad se generó un reconocimiento por parte de los adultos en temas relacionados a la educación sexual tales como la orientación el género y la relaciones afectivas fortaleciendo aspectos relevantes a su afectividad emociones y corporalidad.
- Se avanza en el reconocimiento de emociones y la disminución de conductas infantilizadas que presentan los adultos, logrando un acercamiento al rol adulto desde la toma de decisiones, resolución de conflictos y comunicación asertiva.

- Se logra fomentar el reconocimiento de la empatía a través de actividades que promuevan el buen trato en los adultos y sus familias.

- Se incrementó la motivación de los adultos a través de las terapias complementarias logrando una apropiación de aspectos como imitación y seguimiento instruccional.

- Se logró realizar un fortalecimiento del reconocimiento emocional por medio del apoyo de la subred Norte y la estrategia “cuidarte cuidándonos a través del arte” donde por medio de una obra teatral se buscó afianzar la identificación y expresión de emociones básicas en las dinámicas de la cotidianidad.

- Desde el departamento de Aprendizaje de la Caja de Compensación se siguen reforzando los procesos cognitivos como parte de los mismos en sus tareas diarias.
- Desde el marco de las habilidades académicas se viene trabajando la hora del cuento donde hemos brindado estrategias para la lectura global de imágenes, teniendo en cuenta la importancia de estas en el mundo real y como pueden favorecer la comprensión
- además se incentiva la creatividad con la creación de historias, lo que favorece el lenguaje a nivel expresivo y receptivo y el uso del mismo.
- Se fortalece la resolución de problemas enfrentando a los participantes a los mismos, teniendo en cuenta situaciones del contexto real.

- Se implementan estrategias para reconocimiento y refuerzo de los medios de transporte, teniendo en cuenta la ciudad de Bogotá y sus lugares de residencia
- Se ha hecho uso del medio tecnológico como estrategia para el desarrollo de la motivación y la prolongación en el tiempo de las actividades.
- Se logra que algunos adultos logren mejorar en las actividades en cuanto a la permanencia, motivación y receptividad de la información.
- Se logra una participación en las actividades de escritura, construcción de historias. además que hemos venido fortaleciendo la comprensión literal
- Se realiza articulación con transmilenio como estrategia para el fortalecimiento de las prácticas ciudadanas dentro del sistema
- Se hace envío de correo al Colegio Integrado de Fontibon esperando respuesta sobre el proceso de inicio escolar para los participantes.
- Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:
- A nivel de acondicionamiento físico general, se implementaron 1 reto físico orientado bajo el método de entrenamiento interválico de 8 series de 40 segundos de trabajo por ejercicio lo que sumó un total de 32 series, en los que se incluyeron: planchas dinámicas, planchas estáticas, jumping jacks, elevación alterna de rodillas con rotación de tronco, sentadillas, planchas estáticas en cuatro apoyos, plancha dinámica con toque alterno de hombros, flexión y extensión de codo con mancuerna o botella llena de arena, elevaciones de brazos por encima de la cabeza con botella llena de arena o mancuerna, elevación de la mancuerna o botella llena de arena con brazos extendidos al frente del pecho y mantener durante el tiempo de trabajo sin bajarla, elevación alterna de brazos con cambio de carga por detrás de la espalda.
- se realiza clases grupales musicales enfocadas a la rumba aeróbica y cardio boxing en las cuales se aumenta el ritmo cardiaco y se enfocan en mejorar su resistencia aeróbica por medio de rutinas de baile con diferentes niveles de dificultad, tecnicas de boxeo musicalizadas en las cuales hacen movimientos segmentarios de alto impacto.
- Se realizaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento neuro osteo muscular en las cuales los participantes mejoran su tono muscular por medio de ejercicios de carga propia y carga externa como pesas y botellas llenas de arena generando tensión mecánica y posterior aumento de fuerza, mejorando rangos de movilidad en extension y flexion.
- Desde la práctica de entrenamiento deportivo se realizaron sesiones orientadas a la práctica de atletismo de pista y campo, en las modalidades de carrera en 50 metros y salto largo, en las que se evidencio buen desempeño por parte de todos los participantes, logrando ejecutar cada uno de los ejercicios planteados con mejor coordinación dinámica general. así como en los deportes baloncesto y microfútbol en los cuales se realizan ejercicio técnico tácticos de pateo, lanzamiento, posicionamientos en cancha, saques, posturas, controles, pases, dribles y fintas, en los que se evidencia mejora en su condición técnica y física.
- Desde el departamento de Formación laboral de la Caja de Compensación Integrar, se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:
- Se logra favorecer el entrenamiento en procesos de georreferenciación, a través del desplazamiento a las prácticas extramurales y salidas programadas, dinámicas y talleres dirigidos en la Unidad Operativa, promoviendo los componentes de los procesos mentales y organizacionales.
- Se logra afianzar hábitos y competencias ocupacionales a través de los talleres productivos, permitiendo el desarrollo de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas e instrumentales.

- Se logra fortalecer la práctica intramural de atención al cliente en los tiempos de atención (almuerzo) afianzando procesos ocupacionales.
- Se logra, la identificación y reconocimiento de señales de tránsito, favoreciendo una movilidad segura y reconociendo el entorno inmediato. a través del desplazamiento a salidas programadas,
- Se logra desarrollar y mantener las competencias adaptativas que contribuyen a la capacidad funcional de los participantes, a partir de actividades ocupacionales en el espacio de casa simulada.

Desde el departamento de formación laboral en el taller de expresión artística se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:

- Se logra desarrollar por medio de la música habilidades de memoria a corto y largo plazo; la memoria tiene un papel fundamental en el diario vivir de los adultos, puesto que les permite percibir, aprender o pensar, expresar ideas y tener una identidad personal.

- Se logra orientar por medio de ejercicios de respiración y de escucha activa interiorizar los conceptos de autoconciencia y autorregulación permitiéndoles en la mayoría del tiempo, identificar y expresar de forma equilibrada sus emociones, así como entender las de los demás y utilizar esta información para guiar su comportamiento.

- Se logra en gran medida por medio de prácticas de canto colectivo una conciencia corporal proceso por medio del cual percibieron los estados, procesos y acciones que suceden en su cuerpo, tanto a nivel interoceptivo como propioceptivo.

- Se logra incentivar habilidades básicas de razonamiento lógico-matemático por medio de la música para que identificarán la grafía de los números simples y compuestos; así como la comprensión de dos operaciones básicas (sumas y restas) que en la vida cotidiana las van a tener que realizar.

- Por medio de la música y la danza se reforzaron habilidades motrices para trabajar los desplazamientos y movimientos corporales en relación con la lateralidad y la coordinación la cual se requiere para el control de los movimientos.

- Se logra a nivel emocional por medio de la práctica de canto colectivo que los adultos tuvieran la capacidad del desarrollo de autoimagen y percepción de sí mismos, un tema que, gracias al enfoque somático, lograron potenciar, evidenciándose en la aceptación, reconocimiento y puesta en práctica de su lado expresivo artístico por medio de la música.

- Por medio de la conformación de ensambles musicales, se logra desarrollar habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación, la coordinación y la interpretación en conjunto. Los ensambles también fueron una forma de motivar a los adultos y de hacer que se sintieran parte de una comunidad musical. Al participar en un ensamble, los adultos pudieron conocer a los demás compañeros, compartir sus experiencias y aprender de los demás.

- Desde el taller Recreando Habilidades en mi Entorno en la línea de atención " Yo Chef" se prepararon postres donde se realizó el mise an place en cocina, el prealistamiento de alimentos (frutas y verduras) fortaleciendo el ejercicio del servicio y atención al cliente aplicando (normas de cortesía, higiene y presentación personal, etc.).Además, manejando las buenas prácticas de manufactura (correcto uso de los elementos de protección personal, lavado de manos,manipulación adecuada de alimentos, etc.). Con respecto a lo anterior se emprendió la producción de postres, tinto, aromática y sandwiches que se comercializan en la unidad operativa.

- Mediante la toma de la circunferencia muscular del brazo se logró establecer que dos participantes, a pesar de encontrarse cerca del sobrepeso por IMC, dada la distribución de sus componentes corporales, se identificó en uno de ellos una mayor proporción de masa muscular y en el otro de masa grasa, definiendo de esta manera no solo su estado nutricional, sino también su dieta.

- Se conserva el número de adultos en estado nutricional normal (28) correspondiente al 57,1%, seguido de quienes presentaron sobrepeso y obesidad con el 30,6% y 10,2% (15 y 5 adultos) y 1 persona en delgadez con el 2%.

- Se mantiene el grupo de participantes que durante la distribución e ingesta de alimentos se abstienen y/o rechazan preparaciones que conocen les afecta, ya sea por el tamaño de porción, capacidad gástrica o por la sintomatología que identifican posterior a su consumo, reconociendo con ello mayor conocimiento de su cuerpo y de las necesidades acorde a su estado nutricional y patologías de base.

- Se continúa avanzando en la ejecución de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable conforme a la planeación inicial y pertinencia de los temas.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares ***(Departamento de Alianzas y Convenio y Departamento de Turismo)***

- Se orienta y brinda espacios de apoyo emocional en los referentes familiares que presentan dificultades en la dinámica familiar,logrando un acompañamiento frente a la gestión y resolución adecuada de conflictos y la disminución de conductas indexadas en los adultos.
- Se logra realizar orientación frente al fortalecimiento del autocuidado salud mental y la identificación y gestión de emociones con el fin de reforzar estados de bienestar y liberación de cargas en los cuidadores.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

-

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Algunas dinámicas del medio familiar generan dificultades o cambios en el estado de ánimo de los adultos afectando su adecuada participación en las diferentes actividades.
- Algunos adultos con discapacidad no se involucran a las actividades planteadas desde las diferentes áreas, permaneciendo callados, distraídos, somnolientos, reacios y/o voluntariosos a su ejecución, retrasando los procesos, teniendo que repetir con alguna frecuencia las temáticas para poder avanzar en las propuestas.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Afianzar en los adultos diferentes estrategias para una adecuada resolución de conflictos y control de impulsos con la finalidad de reforzar habilidades relacionales y una adecuada convivencia en el medio institucional y familiar.
- Se proyecta realizar una orientación con una articulación con entidades como la subred frente a la alimentación y la conexión con la salud mental.
- Se proyecta una jornada lúdica y educativa en la huerta la esmeralda del barrio la esmeralda con todos los participantes con el fin de fomentar el interés por el cuidado del medio ambiente y la importancia de la agricultura sostenible.
- Desde el Departamento de Formación Laboral se proyecta para el mes de febrero afianzar habilidades que favorezcan la autonomía y el desempeño productivo de los adultos , a través de diferentes talleres y puestas de inclusión en actividades productivas; así mismo, el afianzar talleres intramurales encaminados a la interiorización de datos básicos (nombres y apellidos, dirección residencia, teléfono de contacto, localidad) a través de la elaboración de hoja de vida, entrevista laboral y situaciones cotidianas, así como el entrenamiento en fortalecer componentes ocupacionales a través de dinámicas de georreferenciación, dinámicas cognitivas y participación en casa simulada; por otra parte el fortalecimiento de las prácticas extramurales en apoyo servicio al cliente en el CIAEG9.
- Afianzar el proyecto de georreferenciación, teniendo presente los entornos de cada hogar de los participantes, la Unidad Operativa y los puntos de desplazamiento en las actividades extramurales.
- Desde el Departamento de Deportes, Recreación y Cultura se proyecta para el mes de febrero continuar con la articulación interinstitucional, para la participación e inclusión de cada uno de los integrantes en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas, así mismo implementar sesiones de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y neuro osteo muscular para el fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, ajuste postural y habilidades deportivas de los afiliados a la caja de compensación Integrar.
- Se proyecta la realización de una dinámica de viernes de video juegos, encaminada al fortalecimiento de los componentes de desempeño: cognitivos, perceptivo motrices, sensorio motores y hábitos ocupacionales (manejo del tiempo, tolerancia al tiempo de actividad, tolerancia a la frustración, seguimiento de instrucciones)

- Desde el taller de expresión artística se proyecta para el mes de febrero que los adultos tengan la capacidad de utilizar los números de manera efectiva, así como aplicar un análisis y razonamiento básico de manera adecuada para realizar operaciones y reconocer la grafía de cualquier número simple y compuesto, a través de diferentes actividades musicales.

- Se proyecta que para el final del mes de febrero, los adultos logren retener información y recuperarla voluntariamente a través de actividades musicales de manera visual, auditiva y kinestésica para que puedan recordar hechos, ideas, sensaciones, relaciones entre conceptos y todo tipo de estímulos que ocurrieron en su pasado.

- Incentivar el desarrollo de habilidades de lecto-escritura por medio de la música para reforzar el desarrollo perceptivo sonoro y permitirle a cada participante plasmar el lenguaje, hacerlo permanente y accesible con el fin de que los adultos se comuniquen con eficacia y destreza en todas las esferas de la sociedad durante su vida cotidiana.

- Desde el taller Recreando habilidades en mi entorno se proyecta en la línea “yo chef” realizar el Servicio de Buffet para todos los adultos de la unidad operativa cumpliendo con las buenas prácticas de manufactura y el servicio y atención al cliente. Así mismo, dentro de la línea “Expresiones Artísticas” la elaboración de portarretratos para las personas del taller.

- Desde el departamento de Hábitos saludables y específicamente desde Estilos de vida saludable, se plantea evaluar los contenidos ofrecidos durante la vigencia, a través del desarrollo de varios ejercicios prácticos que involucran las áreas de Nutrición, Educación Física y el componente ambiental, con el fin de conocer qué tanta información fue retenida y por lo tanto, qué de ellas generó impacto en los adultos, así como cuáles debe reforzarse en próximos convenios.

- Se informará a los referentes familiares de manera independiente, los cambios presentados durante la vigencia en el estado nutricional de los participantes mediante un encuentro que permita, además, brindar recomendaciones que puedan ejecutarse en casa durante el tiempo de receso.